

**PENERAPAN BIMBINGAN KONSELING ISLAMI
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA
(Studi Empirik Di SDIT Permata Insani
Tulung,Klaten Tahun Ajaran
2012/2013)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:
MUHAMMAD FATHONI
G 000 090 155

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 4 April 2013

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Fathoni
NIM : G 000 090 155
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : Penerapan Bimbingan Konseling Islami dalam Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Empirik di SDIT Permata Insani Tulung, Klaten Tahun Ajaran 2012/2013)

Maka, selaku Pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Pembimbing I

(Dra. Chusniatun, M.Ag.)

Pembimbing II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Muhammad Fathoni
NIM : G 000 090 155
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul skripsi : Penerapan Bimbingan Konseling Islami dalam Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Empirik di SDIT Permata Insani Tulung, Klaten Tahun Ajaran 2012/2013)

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 4 April 2013 dan diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

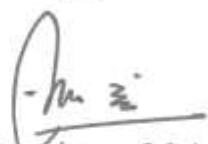
Surakarta, 4 April 2013

Dekan



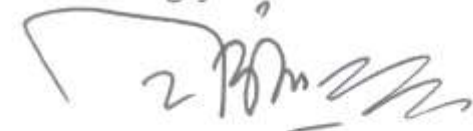
(Dr. H. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I




(Dra. Chusniatun, M.Ag)

Penguji II



(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Penguji III



(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama Mahasiswa : Muhammad Fathoni

NIM : G 000 090 155

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Alamat : Sudimoro RT 03 / RW 01, Teras, Boyolali.

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau hasil karya saya sendiri. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan ditampilkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya dan telah disebutkan di dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya siap menerima konsekwensinya.

Surakarta, 4 April 2013

Penulis

Muhammad Fathoni

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

“Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan kemuliaan akhlak.” (HR. Malik no. 1723; Ahmad: II/381)

PERSEMBAHAN

- Karya sederhana ini kupersembahkan untuk Bapak, Ibu, Kakak, dan orang-orang yang senantiasa menyayangi dan mendukungku hingga akhir. Terima kasih atas doa dan kasih sayang kalian selama ini yang menjadikan ku kuat untuk menyelesaikan karya sederhana ini. Semoga karya ini menjadi bagian dari ibadahku.

ABSTRAK

Bimbingan dan konseling menjadi suatu hal yang penting dalam dunia pendidikan, semakin berkembangnya teknologi mengakibatkan perubahan-perubahan dalam berbagai sendi kehidupan, salah satunya dalam bidang pendidikan. Oleh karena itu, lembaga pendidikan tidak dapat melepaskan diri dari situasi yang diakibatkan oleh perubahan-perubahan itu. Konsep bimbingan konseling Islami tidak dapat dilepaskan dengan hakekat manusia menurut Islam. Pada dasarnya manusia adalah makhluk Allah, keberadaannya di dunia sebagai kholifah Allah. Berdasarkan hal itu maka penulis melakukan penelitian tentang “Penerapan Bimbingan Konseling Islami dalam Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Empirik di SDIT Permata Insani Tulung, Klaten Tahun Ajaran 2012/2013)”

Permasalahan dari penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan bimbingan konseling Islami dalam membentuk akhlak siswa? 2) Apakah hambatan dalam pelaksanaan bimbingan konseling Islami dan bagaimana cara mengatasinya? Sehingga tujuan dari skripsi ini adalah untuk mendiskripsikan penerapan bimbingan konseling Islami di SDIT Permata Insani dalam pembentukan akhlak siswa dan mendiskripsikan hambatan dalam pelaksanaan bimbingan konseling Islami dan bagaimana cara mengatasinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru dan siswa serta staf guru BK, wali kelas, serta para pihak pendukung lainnya, sedangkan sampel penelitian adalah seluruh siswa SDIT Permata Insani Tulung pada umumnya dan yang mempunyai masalah akhlak pada khususnya.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa penerapan Bimbingan Konseling Islami di SDIT Permata Insani dalam membentuk akhlak siswa dilakukan dengan melibatkan seluruh staf sekolah seperti, kepala sekolah, guru BKI, wali kelas dan guru mata pelajaran terlibat dan berperan dalam pelaksanaan bimbingan konseling Islami di sekolah. Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan penerapan bimbingan konseling Islami di SDIT Permata Insani meliputi ada sebagian anak yang kurang sekali kedekatan dengan orang tuanya karena sebagian orang tua melihat sistem *full day school* adalah sistem untuk menitipkan anak sehingga mereka leluasa untuk bekerja seharian tanpa banyak perhatian terhadap kegiatan anak-anaknya sehingga orang tua tidak mengetahui proses perkembangan kejiwaan anak yang sedang terjadi. Ada sebagian anak yang kemauan lemah dalam berubah. Adanya media elektronik yang mengganggu seperti televisi dan HP. Kemudian Lingkungan pergaulan dan lingkungan keluarga yang kurang baik.

Kata Kunci: bimbingan konseling islami, akhlak.

KATA PENGANTAR



إِنَّا الْحَمْدُ لِلَّهِ حَمْدُهُ هُوَ نَسْتَعِينُهُ هُوَ نَسْتَغْفِرُهُ هُوَ نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِنَا أَعْمَالِنَا
، مِنْ يَهْدِيهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ .
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى
مَدِينَةِ عَلِيٍّ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَتَبِعِهِمْ بِإِحْسَانٍ الْيَوْمَ وَالْآخِرَ .

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Bimbingan Konseling Islami dalam Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Empirik di SDIT Permata Insani Tulung, Klaten Tahun Ajaran 2012/2013)” ini dengan baik dan lancar. Sholawat beriring salam kita haturkan kepada suri tauladan kita yaitu Rasulullah Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan bagi kita semua.

Dalam skripsi ini penulis membahas tentang Bimbingan dan konseling menjadi suatu hal yang penting dalam dunia pendidikan, semakin berkembangnya teknologi mengakibatkan perubahan-perubahan dalam berbagai sendi kehidupan, salah satunya dalam bidang pendidikan. Pada penelitian ini Bimbingan Konseling Islami di SDIT Permata Insani dalam membentuk akhlak siswa dilakukan dengan melibatkan seluruh staf sekolah seperti, kepala sekolah, guru BKI, wali kelas dan guru mata pelajaran terlibat dan berperan dalam pelaksanaan bimbingan konseling Islami di sekolah.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mendiskripsikan penerapan bimbingan konseling Islami di SDIT Permata Insani dalam

pembentukan akhlak siswa dan mendiskripsikan hambatan dalam pelaksanaan bimbingan konseling Islami dan bagaimana cara mengatasinya

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan kemudahan dan pertolongan dari berbagai pihak. Melalui karya ini, penulis menyampaikan teriam kasih kepada:

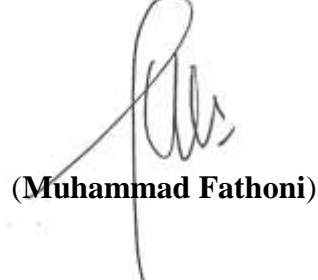
1. Drs. M.A, Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan FAI UMS
2. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) FAI UMS.
3. Dra. Chusniatun, M.Ag selaku Pembimbing I, yang dengan sabar mengoreksi dan memberikan sumbangan pemikirannya kepada penulis
4. Drs.Zaenal Abidin, M.Pd selaku Pembimbing II, yang dengan sabar mengoreksi dan memberikan sumbangan pemikirannya kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu petugas perpustakaan, terima kasih atas bantuanya untuk mencari buku yang saya butuhkan.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.

Akhirnya, penulis hanya dapat mengharap memohon kepada Alllah agar semua bantuan dicatat oleh Allah SWT sebagai amal shalih yang bermanfaat di dunia dan di akhirat. Semoga rahmat Allah SWT selalu menyertai.

Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Surakarta, 4 April 2013

Penulis



(Muhammad Fathoni)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Kajian Pustaka	10
G. Metode Penelitian	13
1. Jenis Penelitian	13
2. Subjek Penelitian	13
3. Metode Pengumpulan Data	14
4. Metode Analisis Data	15
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DAN PEMBENTUKAN	
AKHLAK SISWA	
A. Bimbingan Konseling Islami.....	18
1. Pengertian Bimbingan Konseling Islami	18
2. Dasar Bimbingan dan Konseling Islami	23

3. Prinsip Bimbingan Konseling Islami	25
4. Asas Bimbingan Konseling Islami	26
5. Perbedaan Konsep Bimbingan Konseling Barat (Pada Umumnya) Dengan Bimbingan Konseling Islami.....	30
6. Tujuan Bimbingan Konseling Islami	31
7. Unsur-Unsur Pelaksanaan Bimbingan Konseling Islami	31
8. Metode Bimbingan Dan Konseling Yang Dapat Diterapkan Dalam Bimbingan Konseling Islami.....	32
B. Pembentukan Akhlak.....	37
1. Pembentukan	37
2. Pengertian Akhlak.....	38
3. Dasar Pembentukan Akhlak	39
4. Tujuan Pembentukan Akhlak	41
5. Ruang Lingkup Akhlak	43
6. Aspek-Aspek yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak	48

BAB III GAMBARAN UMUM DAN SEJARAH BERDIRI SERTA BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI DI SDIT PERMATA INSANI TULUNG KLATEN

A. Gambaran Umum SDIT Permata Insani	50
1. Sejarah Berdirinya SDIT Permata Insani	50
2. Letak Geografis dan Profil SDIT Permata Insani	51
3. Tujuan Pendidikan	54
4. Visi dan Misi SDIT Permata Insani	54
5. Sarana Prasarana dan Fasilitas	55
6. Struktur Organisasi Sekolah	56
7. Pola Organisasi BK	57
B. Pelaksanaan Bimbingan Konseling Islami di SDIT Permata Insani Tulung Klaten.....	59
1. Dasar Bimbingan Konseling Islami di SDIT Permata Insani	59

2. Visi dan Misi Bimbingan Konseling di SDIT Permata Insani	60
3. Tujuan Bimbingan Konseling Islami di SDIT Permata Insani	60
4. Konselor dan Klien di SDIT Permata Insani	61
5. Struktur Organisasi Bimbingan Konseling Islami di SDIT Permata Insani.....	63
6. Mekanisme Bimbingan Konseling Islami di SDIT Permata Insani	63
7. Metode Bimbingan Konseling Islami dan Contoh Kasus dengan Bimbingan Konseling Islami	64
8. Penerapan dan Pembentukan Akhlaq Siswa SDIT Permata Insani Tulung Klaten	67
9. Upaya Bimbingan Konseling Islami dalam Pembentukan Akhlaq Siswa SDIT Permata Insani Tulung Klaten.....	72
C. Hambatan dalam Pelaksanaan Bimbingan Konseling Islami dan Cara Mengatasi	74
1. Faktor Penghambat dan Pendukung Bimbingan Konseling Islami dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SDIT Permata Insani.....	74
2. Upaya dalam Mengatasi Hambatan dan Hasil yang Dicapai Bimbingan Konseling Islami dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SDIT Permata Insani	75

BAB IV ANALISIS DATA

A. Penerapan Bimbingan Konseling Islami di SDIT Permata Insani Tulung	78
1. Dasar Bimbingan Konseling Islami di SDIT Permata Insani Tulung.....	78
2. Penerapan Bimbingan Konseling Islami di SDIT Permata Insani	80
3. Prinsip Bimbingan Konseling Islami di SDIT Permata	

Insani Tulung	81
4. Tujuan Bimbingan Konseling Islami di SDIT Pertama Insani Tulung	81
5. Konselor dan Klien di SDIT Permata Insani Tulung	83
6. Mekanisme Bimbingan Konseling Islami di SDIT Permata Insani	84
B. Analisis Hambatan dan Pelaksanaan Bimbingan Konseling Islami dan Cara Mengatasi di SDIT Permata Insani Tulung	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	92
C. Kata Penutup	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kurikulum Terpadu SDIT Permata Insani.....	48
Tabel 2	Sarana Prasarana dan Fasilitas SDIT Permata Insani	50
Tabel 3	Dewan Guru SDIT Permata Insani	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Struktur Organisasi Bimbingan Konseling Islamidi SDIT Permata Insani.....	58
----------	--	----